

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения краевого конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в 2022-2023 учебном году.

Министерством образования и науки Хабаровского края совместно краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» в соответствии с адресными методическими рекомендациями по результатам МКДО (2022г.), в рамках реализации регионального проекта «Дошкольное образование: в приоритете – дети!» был организован и проведен краевой конкурс на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в 2022-2023 учебном году (далее – Конкурс).

1. Цель Конкурса

Целью конкурса являлось содействие в выявлении, поддержке и распространении наиболее успешных практик проектирования основных образовательных программ дошкольного образования (далее – Программа) в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

2. Организация Конкурса

В Конкурсе могли принять участие образовательные организации, индивидуальные предприниматели, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, расположенные на территории Хабаровского края. Конкурс проводился по 3 номинациям:

- «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края»;
- «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края, обеспечивающая психолого-педагогическую поддержку и условия взаимодействия с семьей»;
- «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края, направленная на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни».

Конкурс проводится заочно путем экспертизы присланных программ. Для оценивания Программ были установлены следующие основные критерии:

- целостность представления основной образовательной программы;
- разработанность Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- отражение в содержании Программы приоритетного направления ДОО;
- описание вариативных форм, способов и средств реализации Программы;
- наличие в Программе технологии педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей;

- отражение в содержании Программы направления по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни (далее - ЗОЖ) (для номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края, направленная на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни»);

- описание условий психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников (для номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края, обеспечивающая психолого-педагогическую поддержку и условия взаимодействия с семьей»).

Для проведения экспертизы программ Конкурса была создана экспертная комиссия, состав которой утверждался распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края. Экспертная комиссия осуществляла прием заявок в соответствии с Положением о Конкурсе; прием и рассмотрение документов на участие в Конкурсе; осуществляла экспертную оценку заявок в соответствии с критериями, определяла победителей Конкурса. Каждая конкурсная работа оценивалась не менее чем тремя членами экспертной комиссии. Победителями конкурса стали участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации.

3. Информация об участниках и победителях Конкурса

Конкурс на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в 2022-2023 учебном году завершился 18 ноября 2022 г. Распоряжение об итогах проведения конкурса министерства образования и науки Хабаровского края размещено на сайте ХК ИРО.

На конкурс в трёх номинациях было представлено пятьдесят образовательных программ из семнадцати муниципальных районов края. Не смогли принять участие в Конкурсе по техническим причинам дошкольные образовательные организации Аяно-Майского и Тугуро-Чумиканского муниципальных районов.

Наибольшее количество конкурсных работ поступило от дошкольных образовательных организаций г. Хабаровска – девять (меньше на шесть, чем в 2021г.), г. Комсомольска-на Амуре – семь, Комсомольского и Николаевского районов по четыре Программы соответственно.

Количество представленных на конкурс Программ по номинациям отличалось, поэтому и конкуренция участников по номинациям была разная. Так в номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края» соревновались сорок дошкольных образовательных организаций, а в номинациях «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края, обеспечивающая психолого-педагогическую поддержку и условия взаимодействия с семьей» были представлены пять

Программ, в номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края, направленная на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни» также пять Программ.

Победителями Конкурса стали:

в номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края»: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Светлячок" рабочего поселка Солнечный Солнечного муниципального района Хабаровского края;

в номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края, обеспечивающая психолого-педагогическую поддержку и условия взаимодействия с семьей»: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 16 «Тополек» г. Николаевска-на-Амуре;

в номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края, направленная на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни»: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному развитию детей № 40 «Кораблик» г. Николаевска-на-Амуре.

Экспертиза документов осуществлялась экспертной комиссией, состоящей из семи человек, и они отметили следующее:

В 2022г. значительно улучшилось качество содержания Программ, заявленных на конкурс.

Конкуренцию победителям составили образовательные программы ДОО, набравшие более 80 % от максимального количества баллов в номинациях:

- МАДОУ г. Хабаровска "Детский сад № 23",
- МДОУ детский сад комбинированного вида № 129 г. Комсомольска-на-Амуре,
- МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей № 107 г. Комсомольск-на-Амуре,
- МКДОУ детский сад № 8 "Теремок" сельского поселения "Село Вострецово" Охотского муниципального района Хабаровского края,
- МБДОУ детский сад №4 г. Вяземского Вяземского муниципального района Хабаровского края,

- МБДОУ детский сад №3 г. Советская Гавань,
- МАДОУ "Детский сад № 1 с. Троицкое",
- МАДОУ г. Хабаровска "Детский сад № 159",
- МБДОУ детский сад №12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района.

Количество программ, не перешагнувших показатель 50% от общего количества баллов, уменьшилось до 18%.

Эксперты отметили, что во всех представленных на конкурс Программах наименование разделов соответствует ФГОС ДО: указаны целевой, содержательный, организационный разделы, есть краткая презентация. В большинстве Программ есть описание организации дополнительного образования детей. В разделе представлены программы дополнительного образования по большинству направлений:

«Спортивная мозаика», «Игровая экология», «Фантазия, «Весь мир в твоих руках (конструкторы)», «ТИКО- моделирование», «Волшебная лыжня», «Степ-аэробика», «Мир шахматных полей», программы по робототехнике и другие.

Представленная в Программах инновационная деятельность охватывает актуальные вопросы дошкольного образования на институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Так в одной из программ ДОУ Солнечного муниципального района описывается инновационная деятельность «Компас самоопределения» в структуре образовательного кластера инженерной направленности «Самолетостроение», организовано сетевое взаимодействие с Точками Роста по реализации программ дополнительного образования по робототехнике и 3Д моделированию; в ДОУ Николаевского муниципального района функционирует Служба ранней помощи «Наш малыш» по психолого-педагогическому сопровождению семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

В большинстве представленных на конкурс программ имеется описание парциальных программ, есть обоснование целесообразности их использования. В трех основных образовательных программах представлена программа просветительской деятельности семей воспитанников.

Во многих основных образовательных программах дано полное, подробное описание территориальных, климатических, национально-культурных особенностей: представлены не только коренные малочисленные народы Севера, но и, с учетом сегодняшних реалий, представители других национальностей: армяне, таджики, узбеки.

В отдельных образовательных программах представлен полный цикл сопровождения одаренных и высокомотивированных детей: от выявления одаренности, до организации педагогического сопровождения в системе дополнительного образования в конкурсном, олимпиадном движении и анализа результативности своей деятельности.

На основании анализа проведенной экспертизы образовательных программ эксперты отметили, что большинство разработчиков Программ учитывали Методические рекомендации по результатам экспертизы основных образовательных программ и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования в 2021г.

Анализ соответствия критериям Конкурса основных образовательных программ выявил следующие проблемные зоны в отдельных дошкольных образовательных организациях:

1. По критерию «Целостность представления основной образовательной программы»:

- в содержании (оглавлении) отсутствует информация о наличии рабочей программы воспитания;
- вариативная часть ООП выделена в самостоятельный раздел;
- краткая презентация ООП ДО не соответствует по содержанию требованиям ФГОС ДО;
- рабочая программа воспитания не соответствует по структуре и содержанию примерной рабочей программе воспитания.

2. 1. По критерию «Разработанность Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО»:

- планируемые результаты представлены в виде универсальных образовательных результатов: коммуникативных, регулятивных, когнитивных.

3. По критерию «Описание вариативных форм, способов и средств реализации Программы»:

- в системе дополнительного образования детей реализуются парциальные программы не дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а парциальные программы.

4. По критерию «Описание условий психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников»:

- в описании отсутствует учет национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников.

5. По критерию «Отражение в содержании Программы направления по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни»:

- не отражено описание процесса сопровождения дошкольников, имеющих физическую одаренность.

По результатам анализа итогов краевого конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в 2022-2023 учебном году рекомендовано:

органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования в срок до 30.12.2022

проанализировать итоги Конкурса, определить дефициты, принять управленческое решение; оказать содействие КГАОУ ДПО «Хабаровский институт развития образования» в привлечении ДОО к участию в конкурсе на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в 2023-2024 у.г.

КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» в течение года

обеспечивать консультативную поддержку дошкольным образовательным организациям в проектировании основных образовательных программ.

Руководителям дошкольных образовательных организаций в срок до 30.12.2022:

по критерию «Целостность представления основной образовательной программы»:

- провести анализ содержания основных образовательных программ ДОО с учетом выявленных недочетов,
- обеспечить наличие в Программах информация о рабочей программы воспитания;
- обеспечить расположение в Программе части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с п.2.11.ФГОС ДО;
- обеспечить соответствие содержания краткой презентации требованиям п.2.13 ФГОС ДО;
- привести рабочую программу воспитания в соответствие с примерной рабочей программой воспитания, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол N 2/21 от 1 июля 2021 года) и размещенной в Реестре примерных основных общеобразовательных программ на портале <https://fgosreestr.ru>.

По критерию «Разработанность Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО»:

- обеспечить соответствие планируемых результатов освоения Программы требованиям Стандарта к целевым ориентирам (конкретизировать).

По критерию «Описание вариативных форм, способов и средств реализации Программы»:

- в Программе, в описании системы дополнительного образования детей, обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

По критерию «Описание условий психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников»

- обеспечить в Программе учет национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников.